

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
по формированию финансовой грамотности у детей старшего
дошкольного возраста от 5 до 6 лет
«Путешествие с монеткой в страну «Экономика»»

Подготовила:
Сабитова Г.Ф.

г.Нижевартовск

Конспект НОД по финансовой грамотности в старшей группе на тему: «Путешествие с монеткой в страну «Экономика»»

Цель: Закрепить полученные экономические знания в разных видах деятельности, расширять социальные представления о современном обществе.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;
- познакомить с новым понятием «доходы и расходы», какими они бывают.

- закрепить полученные экономические знания в рамках ознакомления детей с финансовой грамотностью;

Развивающие:

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации;

- Развивать внимательность, воображение, логику, экономическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности с учетом финансовой грамотности.

-воспитывать бережное отношение к деньгам.

Материалы и оборудование: ноутбук/ компьютер, мультимедиапроектор, экран, картинки с предметами, кошелек, бумажные распечатанные монеты, монеты(гремят), поднос, монетка на палочке, игра «Что можно купить, а что нельзя?», игра «Доход-Расход», купюры, картинки (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, дошкольник).

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Тогда, сегодня я приглашаю вас в страну, которая называется Экономика.

1. Что такое экономика? (Экономика – это наука о том, как правильно, бережливо и с прибылью вести хозяйство).

2. Для чего нужно изучать экономику? (для воплощения своей мечты, научиться бережно пользоваться своими деньгами, удовлетворять свои потребности в еде, одежде, жилье).

Воспитатель: Итак, мы отправляемся в путь.

Звук монет.

Воспитатель: Слышите, что это звенит, угадайте?

Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна.

МОНЕТКА: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? В моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?

Дети: рубли.

- Как вы думаете из чего сделаны монеты? (*на подносе лежат монеты и купюры*). Возьмите с подноса по одной монете.

Дети: Монеты сделаны из металла.

- Кроме монет какие деньги еще есть? Из чего они сделаны?

Дети: Бумажные деньги.

- Бумажные деньги называются купюрами. Как называются бумажные деньги?

Дети: Бумажные деньги называются купюрами.

- Скажите для чего нам нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть с вами в игру "ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ, а ЧТО НЕЛЬЗЯ?" Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет то не хлопайте. (одну игру держит воспитатель, другую Монетка).

Слова: здоровье, дом, счастье, время, лекарства, сон, друзья, продукты, путешествия

МОНЕТКА:

- Молодцы! Справились! Дети, как вы думаете, откуда берут деньги ваши родители?

Дети: Им дают на работе.

- А за что им на работе дают деньги?

Дети: за работу, за то, что они делают.

- Аиша, кем работает твоя мама? Что она делает?

Аиша: Моя мама работает воспитателем в детском саду

- За воспитание и обучение детей ей платят деньги.

Воспитатель: Деньги, которые ваши родители получают за работу называются – заработной платой – зарплатой.

Воспитатель: А бабушки и дедушки получают деньги?

Дети: нет, ведь они уже старенькие и не работают.

Воспитатель: Бабушки и дедушки, когда были молодые, тоже работали и получали зарплату. А в старости за то, что они много работали наше государство, платит им пенсию. Пенсия – это тоже деньги.

Воспитатель: А дети получают деньги?

Дети: Нет, мы еще маленькие, ходим в детский сад.

Воспитатель: Правильно. О вас заботятся родители, но вы помогаете им своим поведением, послушанием, работой по дому.

Воспитатель: Старшие дети, окончившие школу, обучающиеся в колледже, институтах, получают стипендию. Стипендия это тоже деньги. Стипендию платят тем, кто хорошо учится.

На доске воспитатель выставляет картинку «Нарисованный кошелек».

МОНЕТА держит игру «ДОХОД_РАСХОД» (показывает)

Воспитатель: Итак, мама и папа получают зарплату. (кладет монету)

Воспитатель: Бабушка и дедушка получают пенсию. (кладет монету).

Воспитатель: Брат, который учится в университете получает стипендию. (...)

Воспитатель: Дошкольники получают деньги?

Дети: нет не получают.

Воспитатель: Зарплата, пенсия, стипендия – все эти деньги называются семейным доходом. Эти деньги заработала семья.

Кроме зарплаты, пенсии и стипендии какой доход может быть, посмотрите: - сдают недвижимость, держать деньги в банке, за это им платит банк деньги. Вот этот все одним словом называется «ДОХОД», ребята.

МОНЕТКА: Доход – это деньги, которые семья получила. А на что семья тратит деньги?

Дети: Покупают продукты, одежду, игрушки.

МОНЕТКА: А еще каждая семья платит за свет, отопление, горячую и холодную воду, за детский сад. Эти траты называются «РАСХОД» семьи.

МОНЕТКА: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и разобраться, что же такое доход и расход.

ИГРА «Доход-Расход»

Воспитатель: Любой товар имеет свою цену. Одни товары — дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку. На дорогие вещи, которые очень нужны каждой семье (мебель, квартира, машина, дача, путешествие, компьютер и др. – *картинка на экране*), взрослые понемногу откладывают сбереженные деньги из общего бюджета семьи (копят), а потом эту вещь приобретают.

Таким образом, невозможно, купить все, что хочется. Каждая семья должна планировать свои расходы в зависимости от своего бюджета: что можно купить сейчас, а что — в следующий раз. Поэтому прежде чем просить маму что-то вам купить, спросите, а есть ли сбережения. Или деньги нужны на что-то более важное.

МОНЕТКА: А сейчас поиграем в одну игру, в которой нужно закончить предложение:

На товаре быть должна обязательно... (цена)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (доход).

Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно... (весы)

Очень вкусная витрина у овощного... (магазина).

*Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в ... (банке)
И врачу, и акробату выдают за труд... (зарплату).*

Воспитатель:

Я предлагаю вам поиграть в *игру «МЫ - МОНЕТКИ»*. Согласны?

Дети делятся на две группы. Одна группа детей встает в круг, держась за руки – это кошелек, вторая группа – это монетки.

Монетки:

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Идут по кругу.)

Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)

Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)

Дружно скачем: скок да скок... — (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек.

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.) Игра повторяется – дети меняются ролями.

Воспитатель: Вы большие молодцы, хорошо работали на занятии, отвечали на вопросы, выполняли задания. Познакомились с понятиями «доход-расход», «зарплата», «пенсия», «стипендия», узнали о том, что можно купить, а что нет.